



Præstøvej 86 – Center for Socialpsykiatrisk Rehabilitering



Praktikstedsbeskrivelse og koncept.

Praktikstedsbeskrivelse.	
Navn, adresse og telefon	Præstøvej 86 – Center for Socialpsykiatrisk Rehabilitering. Præstøvej 86 4640 Faxe 56761760
Kontakt	Teamleder Maria Iben Skov Tlf: 51 43 4576 Mail: masko@faxekommune.dk
Praktik og uddannelsesansvarlig i Faxe Kommune. Ansvarlig for fordeling af praktiksteder.	Åse Birgitte Høybye aash@faxekommune.dk Udd. og Udv.Kons. Direkte tlf.: 56203367 Mobil tlf.: 51551319
Uddannelsesplan for de relevante praktikperioder	Der vil i praktikperioden være mulighed for, at arbejde med dokumentation, statusmøder, netværkssamarbejde, lovgivning, inklusion, magtbegrebet, relations dannelse, motivation, forskellige diskurser omkring menneskesyn, medicindosering, sundhed-krop og bevægelse (SKB), selv- og medbestemmelse og brugerinddragelse (CKF'ere). <i>(Se mere under Koncept nedenfor).</i>
Specialiseringsmuligheder	Der vil være mulighed for at skabe sig indsigt og erfaring med bl.a. kognitiv tilgang ligesom rehabilitering og recovery er central for vores opgaveløsning. <i>(Se mere under Koncept nedenfor).</i>
Relevant litteratur	Jaakko Seikkula, Åben dialog. Jaakko Seikkula, Tom Erik Arnkil, Sociale netværk i dialog. Vi har et mangeårigt og veludbygget samarbejde med behandlingspsykiatrien hvorfor både:



	<p>Udviklingspsykologiske teorier af Espen Jerlang og Johan Cullbergs; "Dynamisk psykiatri" er god baggrundslitteratur.</p> <p>Andre studerende har endvidere meldt tilbage at de har haft glæde af at læse: Recovery og Rehabilitering på Socialstyrelsens hjemmeside.</p> <p>Stemmehøring, fra PsykInfo.</p> <p>Tankens kraft af Irene Henriette Oestrich</p> <p>Relationer - et dialektisk perspektiv på eksistentiel og psykodynamisk psykoterapi, af, Anne Lise Løvlie Schibbye.</p> <p>Den tværprofessionelle praktiker af Andy Højholdt.</p> <p>Motivationsarbejde af Per Revstedt.</p> <p>Menneskesyn i teorier om mennesket af Yngve Hammerlin.</p> <p>Det sociale arbejdes daglige praksis - perspektiver på brugerinddragelse og retssikkerhed af Bagga Bjerge.</p>
<p>Vi kan tilbyde vores studerende</p>	<p>En spændende og lærerig arbejdsplads. At blive en del af en arbejdsplads i konstant udvikling. At blive del af en vel fungerende og faglig dygtig personalegruppe. Mulighed for at tilegne sig et godt kendskab til servicelovens § 107 § 85 og 141 handleplaner. Deltagelse i supervision, personalemøder, møder med samarbejdspartnere. En arbejdsplan hvor mødetiderne ligger i tidsrummet 7-23 og arbejde hver 3. weekend.</p>
<p>Organisering vejledningen af</p>	<p>Vejledningen varetages af godkendt praktikvejleder. Der er også mulighed for tværfaglig vejledning, vejledning sammen med andre studerende/elever, samt af andre kolleger med særlige kompetencer. Vi er uddannelsesinstitution for pædagogstuderende samt</p>



	<p>SSA elever. Vi afholder ca. 1 gang hver 14.dag fælles vidensdeling. Her er det de studerende der på skift står for at lave et oplæg i relevante emner. Det kan f.eks. være om recovery, empati, medicin, diagnoser.</p> <p>Fælles vidensdeling indgår som en del af vores vejledning. Der planlægges individuelle vejledningstimer hver 14.dag.</p> <p>Vejledningsplan udarbejdes i samarbejde mellem vejleder og studerende og justeres løbende gennem praktikken. Læringsmålene er en del af hver vejledningstime, hvor de drøftes og der kan træffes beslutninger om yderligere mål eller indsats i forhold til de enkelte målsætninger. Det er den studerende der skriver referat af vejledningstimerne.</p> <p>Der vil være vejledning/sparring dagligt, med det personale man er på arbejde med.</p>
<p>Praktikpladsens forventning til den studerende</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Den studerende forventes at være kendt med skolens og egne mål for praktikken. • Den studerende forventes at tage ansvar for egen læring og være modtagelig for læring. • Den studerende forventes at være åben, stille spørgsmål, reflektere og give tilbagemeldinger på oplevelser i praktikken. • Den studerende forventes at overholde de hygiejniske principper, som organisationen har vedtaget. • Straffeattest (ikke mere end 3 måneder gammel) afleveres til uddannelseskonsulenten ved start af den kliniske uddannelsesperiode. • Tavshedspligt underskrives inden den kliniske uddannelsesperiode begynder og tavshedspligten overholdes. • Det forventes, at den studerende har overvejelser om etik og moral. • Den studerende bekendtgøres med områdets værdigrundlag, og det forventes, at den studerende arbejder ud fra dette. • De studerende forventes at skrive en evaluering af det uddannelsesstedet, som afleveres til vejleder og sendes til uddannelseskonsulenten.



	<ul style="list-style-type: none"> • Der forventes et stabilt fremmøde. • Der forventes, at den studerende er forberedt til vejledermøderne. • Der forventes, at den studerende arbejder med det fra UCSJ obligatoriske læringsredskab. • Det er en fordel at have kørekort.
<p>Værdigrundlag og målsætning For Faxe kommune</p>	<p>Faxe Kommunes ledere og medarbejdere arbejder ud fra tre anerkendende værdisæt:</p> <p>Vi går i dialog for at skabe de bedst kvalificerede resultater. Samtidig opnår vi engagement til opgaveløsningen og ejerskab til resultatet.</p> <p>Vi viser tillid og tager ansvar Vi viser tillid, og lever op til den tillid andre viser os ved at tage ansvar. Samtidig er vi klar over, at selvom der uddelegeres, ligger det endelige ansvar altid hos ledelsen.</p> <p>Vi har helheden i fokus og kerneopgaven for øje Vi har helheden i fokus, eksternt i forhold til den enkelte borger såvel som internt i forhold til organisationen. Samtidig anerkender vi, at kerneopgaverne er grundstenene i det kommunale arbejde.</p>
<p>Faglig udvikling og aktivitet</p>	<p>Der arbejdes med dokumentation i EKJ, pædagogiske handleplaner, FIT og udarbejder statusskrivelser.</p>
<p>Vision</p> <p>*Indskrevne borgere på P86 bliver omtalt som kursister. Det skal signalere, at det både handler om at komme sig, at være på kur, men også, at man skal arbejde på, at tilegne sig nye færdigheder og ny viden.</p>	<p>At skabe et meningsfuldt lærings – og behandlingsmiljø for kursisterne*, hvor de udvikler sig og tilegner sig personlige, sociale og kulturelle færdigheder og kompetencer.</p>
<p>Målgruppe</p>	<p>Borgere i alderen 16-50 år med psykiske og/eller sociale funktionsnedsættelser. De fleste indskrevne er mellem 20-35år.</p>
<p>Rehabilitering.</p>	<p>Rehabilitering er en målrettet og tidsbestemt samarbejdsproces mellem en borger, pårørende og fagfolk. Formålet er, at borgeren, som har eller er i risiko for, at få</p>



begrænsninger i sin fysiske, psykiske og/eller sociale funktionsevne, opnår et selvstændigt og meningsfuldt liv. Rehabilitering baseres på borgerens hele livssituation og beslutninger består af en koordineret, sammenhængende og videns baseret indsats.
(Hvidbog om rehabiliteringsbegrebet, Rehabiliteringsforum Danmark og Marselisborgcentret)