



81. Beslutning om "Skolestruktur – Hvordan skaber vi et løft af kvaliteten i Faxe Kommunes folkeskoler?"

Sagsnr: 17.01.04-A00-1-20

Sagsansvarlig: Simon Bjerrum

Sagsresume

Med denne sag præsenteres Børn & Læringsudvalget for fem modeller for skolestruktur samt tre tilvalgsmoduler, som kan vælges uafhængig af modeller og af hinanden. Det foreslås, at modellerne og tilvalgsmodulerne sendes i høring.

Sagen er en opfølgning på beslutningen ved Børn & Læringsudvalgets møde d. 14. april 2021, om at der skulle udarbejdes to modeller yderligere, end de tre som blev fremlagt.

Sagsfremstilling

Modellerne tager afsæt i en grundig inddragelse og analyseproces

Børn og Læringsudvalget besluttede d. 27. maj 2020, at drøftelserne om skolestrukturen skulle tage afsæt i en grundig inddragelse og analyse med fokus på kvalitet og struktur. Denne proces har blandt andet omfattet to temadage med Børn & Læringsudvalget og 11 fokusgruppeinterviews med 94 interessenter. I forbindelse med Børn & Læringsudvalgets beslutning om, at der skulle udarbejdes to yderligere modeller, har der endvidere været gennemført en udvidet inddragelse af elev-/ungeperspektivet.

Enighed om, hvad kvalitet er, men forskellige opfattelser af den bedste struktur

Inddragelsesprocessen, herunder også den udvidede inddragelse af de unge, er sammenfattet i en hvidbog for arbejdet, som er vedlagt som bilag 2. I hvidbogen fremlægges Børn & Læringsudvalgets og interessenternes perspektiver på kvalitet og struktur, som viser, at der overordnet set er enighed om, hvad kvalitet i folkeskolen er, men samtidig forskellige opfattelser af, hvilken struktur, der bedst understøtter denne kvalitet.

Børn & Læringsudvalget afholdt en temadag d. 2. december 2020, hvor der blev fulgt op på inddragelsesprocessen i efteråret. Med afsæt i drøftelserne fra denne temadag blev der udarbejdet en analyse med tre modeller for den fremtidige skolestruktur i kommunen, som herefter blev udvidet til fem. Den nye analyserapport er vedlagt som bilag 1.



Analysen tager afsæt i skolernes nuværende rammevilkår.

Perspektiver fra inddragelsesprocessen peger på nogle forhold, som det er vurderet relevant at indarbejde i modellerne. Det drejer sig om en generel opjustering af ledelse, hvilket er blevet indarbejdet i alle tre modeller, samt dels en selvstændiggørelse af specialskolerne Ø'en, Skolen ved Skoven og Centerklassen og dels en styrkelse af ungemiljøer på skolerne. De sidste to forhold er indarbejdet som to moduler, der kan til- eller fravælges den skolestrukturmmodel, som besluttet. Derudover er det blevet besluttet at udarbejde et tredje tilvalgsmodul, som giver mulighed for at samle Ø'en og Skolen ved Skoven på en matrikel.

De fem modeller ser ud som følgende:

**MODELLER MED
MED OPNORMERING AF LEDELSESRESSOURCE**

<p>Model 1 Nuværende struktur</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ingen ændringer. Distrikt Midt, Vest og Øst fortsætter uændret Opnormering af ledelseskapaiciteten Ungemiljøer samt specialtilbud organiseres som i dag <p>Denne model kræver et øget budget, jf nedenstående:</p> <p>+ 2,0 mio. kr. for opnormering af ledelse og administration.</p> <p>Der er ingen økonomiske konsekvenser som følge af elevgrundlag.</p>
<p>Model 2 Et Haslev-distrikt og selvstændiggørelse af øvrige skoler</p>	<ul style="list-style-type: none"> Skolerne omkring Haslev organiseres i et distrikt med Nordskovskolen, Vibeengskolen, Sofiendalskolen og Terslev Skole De øvrige skoler (Møllevangskolen, Bavneskolen, Hylleholt Skole, Rolloskolen og Karise Skole) selvstændiggøres Opnormering af ledelseskapaiciteten Ungemiljøer samt specialtilbud organiseres som i dag <p>Denne model kræver et øget budget, jf nedenstående:</p> <p>+ 2,0 mio. kr. for opnorming af ledelse og administration. + yderligere 2 x 85.000 kr. til rekruttering af skoleledere samt 100.000 kr. til implementeringsaktiviteter.</p> <p>I alt + 2,2 mio. kr.</p> <p>Derudover behov for øget budget som følge af elevgrundlag: + 2,5 mio. kr. (2022/2023) + 3,0 mio. kr. (2023/2024) + 2,9 mio. kr. (2024/2025) + 2,9 mio. kr. (2025/2026) + 3,2 mio. kr. (2026/2027)</p>
<p>Model 3 Vest- og Midtskolen bevares. Østskolens afdelinger</p>	<ul style="list-style-type: none"> Skolerne i Øst bliver selvstændige enheder. Distrikt Midt og Vest fortsætter uændret Opnormering af ledelseskapaiciteten Ungemiljøer samt specialtilbud organiseres som i dag.



<p>selvstændiggøres</p>	<p>Denne model kræver et øget budget, jf nedenstående:</p> <p>+ 2,0 mio. kr. for opnorming af ledelse og administration. + yderligere 2 x 85.000 kr. til rekruttering af skoleledere samt 100.000 kr. til implementeringsaktiviteter.</p> <p>I alt + 2,2 mio. kr.</p> <p>Derudover behov for øget budget som følge af elevgrundlag: + 2,5 mio. kr. (2022/2023) + 2,4 mio. kr. (2023/2024) + 2,2 mio. kr. (2024/2025) + 1,4 mio. kr. (2025/2026) + 1,6 mio. kr. (2026/2027)</p>
<p>Model 4 Vestskolen bevares. Midt- og Østskolens afdelinger selvstændiggøres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingen ændringer i distrikt Vest. Skolerne i Midt og Øst selvstændiggøres • Opnorming af ledelseskapaiciteten • Ungemiljøer samt specialtilbud organiseres som i dag. <p>Denne model kræver et øget budget, jf nedenstående:</p> <p>+ 2,0 mio. kr. for opnorming af ledelse og administration. + yderligere 2 x 85.000 kr. til rekruttering af skoleledere samt 100.000 kr. til implementeringsaktiviteter.</p> <p>I alt + 2,2 mio. kr.</p> <p>Derudover behov for øget budget som følge af elevgrundlag: + 2,5 mio. kr. (2022/2023) + 3,0 mio. kr. (2023/2024) + 2,9 mio. kr. (2024/2025) + 2,9 mio. kr. (2025/2026) + 3,2 mio. kr. (2026/2027)</p>
<p>Model 5 Nuværende struktur med en samlet udskoling for 7., 8., og 9. klasse i hvert distrikt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distrikt Midt, Vest og Øst fortsætter uændret • Opnorming af ledelseskapaiciteten • Udskoling på én matrikel i hvert af distrikterne • Ungemiljøer skal skabes på udskolingsskolerne • Specialtilbud organiseres som i dag <p>Denne model kræver et øget budget, jf nedenstående:</p> <p>+ 2,0 mio. kr. for opnorming af ledelse og administration. Befordringsudgiften er afhængig af, hvilken skole, der vælges som udskolingsskole.</p> <p>Derudover ses en reduktion i forhold til budget som følge af elevgrundlaget:</p> <p>- 4,2 mio. kr. (2022/2023) - 2,5 mio. kr. (2023/2024) - 3,4 mio. kr. (2024/2025) - 4,2 mio. kr. (2025/2026) - 3,4 mio. kr. (2026/2027)</p>



De 3 tilvalgsmoduler, som kan vælges uafhængig af hinanden og uafhængig af modellerne (bemærk dog en undtagelse i tilvalgsmodel C), ser ud som følgende:

<p>TILVALG A: + Selvstændiggørelse af specialskoler</p>	<p>Specialtilbud udskilles ledelsesmæssigt fra Midtskolen og organiseres i en samlet klynge (en samlet specialskole)</p> <p>+ 0,1 mio. kr.</p>
<p>TILVALG B: + Styrkelse af ungemiljøer på skolerne</p>	<p>Inddragelsesprocessen viste et behov for yderligere fokus på styrkede ungemiljøer. Styrkelsen skal tænkes som en faglig og pædagogisk toning, der realiseres gennem en ny og fælles tydelig politisk retning og med et stort lokalt råderum i realiseringen. Det foreslås, at skolerne sætter konkrete mål for følgende 4 politiske tematikker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stærkt ungemiljø, trivsel og høj faglighed • Flere valgmuligheder/ linjer og praktiske elementer i skoledagen • Udvidet brobygning og inddragelse af elever, forældre og omkringliggende samfund • Høj kompetencedækning og rekruttering af kompetente undervisere/ voksne <p>Ikke prissat</p>
<p>TILVALG C: + samling af Ø'en og Skolen ved Skoven på Sofiendalskolen</p> <p>Denne model har dog en begrænsning, da der ikke vil være plads på Sofiendalskolen, hvis denne vælges som udskolingsskole i forbindelse med en evt beslutning om model 5.</p>	<p>Ø'en og Skolen ved Skoven samles på Sofiendalskolen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolen ved Skoven flyttes til grøn gang, når PPR og sundhedsplejen flytter ud. Herved sikres tilstrækkelig kapacitet. • Ø'en fortsætter i nuværende lokaler. <p>+ 150.000 kr. til flytning og indretning.</p>

I den vedlagte analyserapport (bilag 1) uddybes alle modeller og understøttes af en bredere perspektivering, som blandt andet omfatter:

- Et screeningsredskab, som bygger på kvalitetsparametrene i inddragelsesprocessen.
- En elevprognose, som giver mulighed for at vurdere modellernes bæredygtighed i fremtiden.
- En perspektivering til ledelsesoptimering og ledelseskvalitet.
- En perspektivering til de kommunale forebyggende indsatser i Børn i Fællesskaber og Fælles om Forebyggelse.



-
- En perspektivering til forandring, som et vilkår for kvalitet.
 - Særskilte rapporter, som uddyber model 5 og tilvalgsmodulet om en samlet specialskole.
 - Tillæg til hvidbogen, som indeholder udvidet inddragelse af unge.

Administrationen gør opmærksom på, at ingen af de valgte modeller opfylder alle interessenternes perspektiver, men der er lavet en grundig konsekvensanalyse af de fem modeller. Konsekvensanalysen fremgår af analyserapporten.

Høringsproces

Høringsperioden er planlagt til 9 uger - fra d. 14. juni 2021 til d. 16. august 2021 kl. 9. - hvorefter administrationen samler høringssvarene, som fremsendes til byrådet d. 25. august.

Det foreslås at sende sagen til høring i skolebestyrelserne, i fælles elevrådet, i de faglige organisationer, i handicaprådet og i alle relevante MED-udvalg på skoleområdet, samt at høringmateriale offentliggøres på kommunens hjemmeside. Forslag til høringbrev er vedlagt som bilag 3.

I høringsperioden vil der blive afholdt 3 borgermøder - et i hvert skoledistrikt - hvor modellerne præsenteres, og hvor der vil være mulighed for spørgsmål og dialog. Møderne er planlagt til d. 10. august på Bauneskolen, 11. august på Rolloskolen og 12. august på Nordskovskolen, alle møder i tidsrummet fra kl. 19-21, jf. bilag 4.

Økonomi

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser er beskrevet i modellerne i sagsfremstillingen.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller:



-
1. at modellerne sendes i høring i skolebestyrelserne, i fælleselevrådet, i de faglige organisationer, i handicaprådet og i alle relevante MED-udvalg på skoleområdet fra d. 14. juni 2021 til d. 16. august 2021 kl. 9.
 2. at høringbrevet vedlagt som bilag 3 godkendes.
 3. at udkast til programmet for høringsmøderne vedlagt som bilag 4 drøftes.

Beslutning i Børn & Læringsudvalget den 9. juni 2021

Godkendt.

Laura Vestina Andréa (A), Steen Petersen (O) og Henrik Friis (F) deltog ikke i mødet.

Bilag

- [Bilag 4 - Høringsmøder](#)
 - [Bilag 3 - Høringsbrev](#)
 - [Bilag 2 - Hvidbog](#)
 - [Bilag 1 - Analyserapport](#)
 - [Powerpoint Skolestruktur BLU 09062021](#)
-