



## **Baggrund.**

Byrådet har ved flere lejligheder drøftet den kommunale folkeskole. Ofte har drøftelserne handlet om folkeskolens fremtidige organisering, men nede under drøftelserne har spørgsmålet om folkeskolens kvalitet også været et opmærksomhedspunkt.

Faxe Byråd vedtog i juni 2019 "Vision 2030" for Faxe Kommune.

Det er Byrådets ambition, at kvaliteten i folkeskolen skal styrkes. Der skal samtidig arbejdes for at inddrage erhvervslivet og frivillige foreninger i undervisningen.

Ønsket er, at kvaliteten i undervisningen på kommunens folkeskoler skal være blandt de bedste i landet.

I henhold til Bekendtgørelse af lov om kommunernes styrelse §17 Stk. 4 kan byrådet nedsætte særlige udvalg til varetagelse af bestemte hverv eller til udførelse af forberedende eller rådgivende funktioner for byrådet, økonomiudvalget eller de stående, politiske udvalg.

Udvalgene betegnes "17.4 udvalg" og Byrådet bestemmer de udvalgenes faste sammensætning og fastsætter regler for deres opgaver og virksomhed.

En af fordelene ved at nedsætte sådanne, midlertidige udvalg er, at de kan arbejde med helt specifikke, politiske emner eller udfordringer, der i en periode kræver en særlig opmærksomhed og ikke nødvendigvis den faglige ekspertise og erfaring.

Med nedsættelsen af et 17.4 udvalg sikres det, at der i en aftalt periode prioriteres tid og arbejdsmæssige ressourcer til at analysere et problem grundigt.

Det er vigtigt at huske på, at sådanne udvalg udelukkende har en rådgivende karakter. 17.4 udvalg ændrer derfor ikke på det ansvar og den opgavefordeling der eksisterer inden for et givet fagområde.

På denne baggrund har Byrådet besluttet, at der skal nedsættes dette §17.4 udvalg. Udvalget ønskes til at følge op på undervisningskvaliteten og komme med anbefalinger til, hvordan en bedre kvalitet i folkeskolerne i Faxe Kommune kan tilvejebringes.

## **Formål.**

Formålet er snævert og med et fokus på læring.

Udvalgets formål er, at identificere og anbefale relevante initiativer til kvalitative forbedringer af folkeskolernes undervisning. Dette for at sikre kvalitet i undervisningen herunder at fremme elevernes trivsel.

## **Betegnelse for udvalget**

Udvalget gives navnet *Læring & Kvalitet -sjov undervisning fører til effektiv læring*

## **Sammensætning.**

Det er vigtigt at sikre en bred, fast repræsentation af interessenter i *Læring & Kvalitet*.

Desuden skal der arbejdes på en tæt, fortløbende involvering af andre med interesse for skolens undervisningskvalitet, for at opnå en effektiv kvalitetsudvikling i den kommunale folkeskole.

*Læring & Kvalitet* består i hele udvalgets funktionsperiode af følgende medlemmer:

- A. 1 byrådsmedlem, Nellie Bradsted (V) som rep. for partierne bag konstitueringsaftalen Hun er samtidig udvalgets formand.
- B. 1 byrådsmedlem rep. de partier der ikke er en del af konstitueringsaftalen.



- C. 2 forældrerepræsentanter med et flerårigt brugerindblik i den kommunale folkeskole. De to udvælges af formanden og det andet byrådsmedlem i udvalget.
- D. 1 repræsentant fra lærerkredsen valgt til at repræsentere samtlige TR' er.
- E. 2 repræsentanter, hvor den ene er ansat på en af kommunens privatskoler og den anden på én af folkeskolerne. De udvælges af formanden og det andet byrådsmedlem i udvalget.
- F. 1 repræsentant valgt fra BUPLs område til at repræsentere samtlige pædagoger på skoleområdet.

Læring & Kvalitet består således af 8 faste medlemmer

Ad A og B) besluttet af Faxe Byråd.

Ad C) De to forældrerepræsentanter findes gennem annoncering på digitale platforme som Aula, Facebook og/eller ved annoncering i Lokalposten. De udvælges blandt de forældre, der viser en aktiv interesse for Læring & Kvalitets kommissorie. Det praktiske forbundet hermed aftaler formanden med Læring & Kvalitets sekretariat.

Udvælgelsen af de to besluttet af udvalgets formand og det andet byrådsmedlem i Læring & Kvalitet.

Ad D og F) Udvælgelsen af repræsentanterne for TR'erne og for pædagogerne aftaler Læring & Kvalitets formand med henholdsvis DLFs lokalkreds og BUPL SydØst.

Ad E) Udvælgelsen af en repræsentant for de tre private skoler i kommunen sker ved henvendelse til privatskolerne og med fremsendelse af kommissoriet.

Repræsentanter fra de kommunale folkeskoler udpeges efter rådføring med centerchefen for skoleområdet.

Der anmodes i alle tilfælde om undervisere med en aktiv interesse for kommissoriets mål og indhold.

Den endelige udvælgelse af repræsentanterne besluttet af udvalgets formand sammen med det andet byrådsmedlem i Læring & Kvalitet.

Læring & Kvalitet kan ad hoc indkalde personer inden for indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen. Det kan være lærere og pædagoger og de deltager i møder uden status af faste udvalgsmedlemmer. De inviteres løbende af Læring & Kvalitet efter aftale på dets møder.

## Økonomi

Der er ikke afsat særskilt økonomi til Læring & Kvalitets aktiviteter.

## Opgaven.

Læring & Kvalitet skal identificere og anbefale relevante initiativer til kvalitative forbedringer, som kan øge undervisningens kvalitet.

Læring & Kvalitet skal i sit arbejde fokusere positivt på elevernes mulighed for læring og lærernes arbejdsglæde og arbejdsvilkår i den kommunale folkeskole. Læring & Kvalitet skal anbefale tematiske løsningsforslag rettet mod

-Indskolingens undervisningskvalitet.

-Mellemtrinnets undervisningskvalitet, og

-Udskolingens undervisningskvalitet.

Løsningsforslagene, som Læring & Kvalitet når frem til at anbefale, skal kunne inspirere til en kontinuerlig forbedring af skolernes og elevernes kvalitative resultater.

## Arbejdsformen.

Læring & Kvalitet fungerer i møder. Møderne afholdes på rådhuset. Møderne har en varighed af max 3 timer. Der er serveret kaffe, vand og forplejning på møderne.



Der arbejdes med åbne dagsordener og referater. Der afvikles min. 10 møder i *Læring & Kvalitets* funktionsperiode.

*Læring & Kvalitet* kan beslutte, at der afvikles interne og eksterne studiebesøg, hvis dette skønnes relevant for løsningen af opgaven. *Læring & Kvalitet* kan her vælge at hente inspiration hos kommunale skolemyndigheder, der har brugbare erfaringer fra perioder med såkaldte "Frisættelser".

Forældreinvolveringen i *Læring & Kvalitets* arbejde er vigtigt. Det forventes derfor, at udvalget løbende inviterer forældre og elever med til *Læring & Kvalitets* møder for at komme i dialog om holdninger, ideer og overvejelser. Det skal ske i en åben dialog med forældre enkeltvis eller i mindre grupper.

På denne baggrund skal *Læring & Kvalitet*:

- Identificere udfordringer: Der skal analyseres og identificeres udfordringer og områder med forbedringspotentiale i undervisningen. Dette kan omfatte aspekter som undervisningsmetoder, trivsel, læringsmiljø, inklusion, ressourceallokering og samarbejde mellem skoler og forældre.
- Drøfte relevante data: *Læring & Kvalitet* kan i sine drøftelser benytte allerede gennemførte trivselsmålinger og nationale test samt andet materiale, som giver indikation på trivsel og kvalitet
- Foreslå løsninger: *Læring & Kvalitet* kan foreslå konkrete løsninger og initiativer til at tackle de identificerede udfordringer. Dette kan omfatte formulering af anbefalinger, der indeholder forslag retningslinjer for undervisningen, forslag til prioritering af undervisningsressourcerne, ideer til implementering af nye undervisningsmetoder og forslag til oprettelse af støtteprogrammer til elever og undervisningspersonalet. Desuden kan udvalget formulere anbefaling til byrådet om undervisningsrelevante investeringsforslag, som kan indgå i budgetforhandlingerne for budget 2026.
- Foreslå mål: Der skal foreslås mål for undervisningskvaliteten og gennemføre en evaluering af allerede gennemførte kvalitetsudviklingsinitiativer. Dette skal ske som en åben dialog med elever og forældre. Målene og dialogen skal bruges til at kunne anbefale fremtidige beslutninger og justeringer.

Fastlæggelse af mødedatoerne sker på det første møde i *Læring & Kvalitet*.

Direktionssekretariatet har ansvaret for og opgaven med at betjene *Læring & Kvalitet*. Udvalgets sekretariat kan, efter konkret aftale med formanden, indkalde administrativt ansatte på skoleområdet til at afklare eksempelvis lovgivning, udfordringer og handlemuligheder af ren administrativ karakter.

### **Rapportering.**

*Læring & Kvalitet* rapporterer til Økonomiudvalget.

*Læring & Kvalitet* skal under sit arbejde sikre en åben og effektiv kommunikation med alle interessenter, herunder centerets ledelse og det politiske udvalg BLU.

Ved afslutningen af *Læring & Kvalitets* funktionsperiode skal der rapporteres til Økonomiudvalget. Det skal ske i form af anbefalinger, der skal indeholde forslag til initiativer, som opfylder udvalgets formål. Hvis det er muligt må anbefalingerne gerne have en karakter, hvor opfølgning og måling af effekt beskrives som en mulighed.

Rapporteringen kan suppleres med eksempler på oplevede, kvalitative undervisningsforløb dokumenteret som interviews i videooptagelser. Kommunikationsafdelingen bistår hermed.

*Læring & Kvalitet* forventes midtvejs i sit arbejde bedt om et foretræde for Økonomiudvalget med henblik på at gøre mundtlig status på sit arbejde. Det samme mundtlige oplæg kan gives til BLU, hvis dette aftales med Økonomiudvalget.

Dette kommissorium skal fungere som en forpligtigende vejledning for *Læring & Kvalitet* og sikre, at *Læring & Kvalitet* har klare mål, ansvarsområder og rapporteringsstrukturer.

**Funktionsperiode.**

*Læring & Kvalitet* funktionsperiode løber fra 1. maj 2024 til udgangen af juni måned 2025.

Indholdet er tilrettet i overensstemmelse med Byrådets behandling af sagen på mødet den 29. februar 2024.