

## Praktikstedsbeskrivelse Dalby Ældrecenter

### Beskrivelse af Praktiksted

Dalby Ældrecenter ligger i Dalby, en lille landsby 9 km fra Haslev. Dalby er en del af 3 andre centre, Hylleholt, Lindevej og Solhave. Anette Falk sidder som områdeleder for disse 4 centre.

Det er primært et somatisk center med plads til 24 beboere. Boligerne er fordelt på 3 gange, i hver sin farve, hver gang har 8 boliger. De er to atriumgårde, hvor der er anlagt hyggeområder for beboerne. Disse bliver brug meget om sommeren.

Dalby Ældrecenter har en smuk udsigt omkring sig. Nogle boliger har flot udsigt til åbne marker. Der er grønne arealer anlagt rundt om Dalby Ældrecenter.

Vi har tilknyttet en støtteforening, som arrangerer mange aktiviteter i huset. Der er et beboere –og pårørenderåd, som består af ledelsen, en repræsentant fra personale gruppen, 2 beboere og 2 pårørende.

### Personalesammensætning

Der er ansat, 10 dagvagter, 6 aftenvagter, 4 nattevagter, 3 ernæringsassistenter, 1 aktivitets medarbejder og en musikerapeut, 1 altnulig mand og 1 rengøringsassistent.

Vores teamleder er også vores centersygeplejerske, som vi har et tæt samarbejde med.

Vi er som udgangspunkt 3 medarbejdere tilknyttet hver gang, derudover hjælper vi hinanden på tværs af gangene. Vi arbejder som en helhed ud fra et fælles værdigrundlag og Faxe kommunes kvalitetsstandard.

Vi har 2 forflytningsvejleder, 1 høreomsorgskonsulent, 1 inkontinensvejleder. Vi har en AMR og TR i huset.

### Beskrivelse af personalets opgaver med borgerne

Vi er et ambitiøst og kompetent center præget af stor erfaring og viden. Vi prioriterer kompetence udvikling af personale, blandt andet gennem faglig vejledning på triage møder. Vi har tilknyttet en plejehjemslæge, som også giver løbende undervisning til personalet og elever.

Vi arbejder med Fællessprog 3 og Cura som dokumentationssystem. Vi bruger mobiler og tablets som dokumentationsredskab.

### Mål/ideologi for arbejdet med beboerne.

Kerneopgaven er at "støtte borgeren i at mestre livet".

Vi har fokus på at beboerne er forskellige – de er enkelt personer med hver deres livshistorie som danner et vigtigt grundlag i vores tilgang til den enkelte. Vi som arbejder her skal give hver enkelt tryghed, respekt, mulighed for egenomsorg og

privatliv.

Alle mennesker har en iboende værdi i sig selv, og hver enkelt har ret til at bestemme over sit eget liv.

Hver enkelt har krav på at blive behandlet med respekt – både i handling og i tale.

Vi arbejder ud fra en rehabiliterende tankegang og har f.eks. måltid og bevægelse som indsatsområder. Vi har et træningslokale med træningsudstyr, hvor der er mulighed for tværfagligt samarbejde med kommunens fys og ergo.

## **Læringsmiljø på stedet**

Der er fokus på læringsmiljøet. Vi har fokus på eleverne kan koble det teoretiske til de praktiske arbejdsopgaver som er elevens læringsmål. Vi arbejder målrettet med praktikmålene i hele forløbet. Eleverne har 3 studietimer om ugen og 1 ugentlig samtale af en times varighed. Der er mulighed at deltage i kommunens eksterne undervisningsseancer.

## **Vejledere på stedet (vejleders funktion)**

Der er 2 ansvarlige vejledere og 2 daglige vejledere. På hvert elevforløb tilknyttes der en ansvarlig vejleder og en daglig vejleder. Samtidig hentes der ressourcer hos øvrigt personale, til oplæring af elev hos den enkelte beboer. Hermed får eleven den mest optimale oplæring.

## **Arbejdsplan tilrettelæggelse (har eleverne vagter på stedet?)**

Der udarbejdes vagtplan på 6 ugers rul. Denne indeholder weekendvagter i overensstemmelse med elevernes overenskomst. Denne modtager eleven på deres Faxe mail ca. 4 uger inden praktik start.

## **Forventninger til eleverne**

Eleven forbereder sig ved hjælp af refleksioner, teori og praksis til elevens ugentlige samtale.

At eleven deltager i husets aktiviteter og daglige rutiner.

At eleven gennem dialog og teori vil lære om egen adfærd, fordomme og selvopfattelse, for derved at højne forståelse for et succesfuldt samspil med beboerne.

At eleven skal kunne udvise etik, moral og empati for beboernes forskellighed.

At eleven indgår i weekendvagter ud fra elevernes overenskomst.

## **Hvorledes kan der arbejdes med praktikmålene?**



Praktikmålene arbejdes der med løbende, gennem teori og praksis. Eleven får løbende opgaver, som kan tilknyttes til praktikmålene. Gennem ugentlig samtaler og midtvejssamtale, vurderes der sammen med eleven og målene bliver opnået og om der undervejs sker en progression.

## **Beskrivelse af planlægning af vejledertimer (1 - 1 ½ time om ugen)**

Vejledertimerne er planlagt i vagtskema hver uge. Ved samtalerne deltager den ansvarligt vejleder og den daglige vejleder som er tilknyttet eleven. Så vidt det er muligt er de ugentlige samtaler planlagt, så eleven har haft studietid et par dage før, så eleven har haft mulighed for at forberede sig til samtalen. Her snakkes der både om praktikmålene, studiespørgsmål og hvordan det alment går i det daglige.

## **Hvorledes kan eleverne koble teori og praktik på stedet.**

Eleven bliver tilknyttet 3-4 beboere. Her er der fokus på at der er læring for eleven og opgaverne svare til det rette niveau. Ved de ugentlige samtaler fokuseres der også på den teoretiske del af disse opgaver og derved for eleven mulighed for at koble praksis og teori sammen.

Dato: oktober 2018.