

Praktikstedsbeskrivelse

Beskrivelse af Praktiksted → Centeret er bygget i 2012 består af 40 moderne lejligheder, 36 toværelses lejligheder og 4 lejligheder til ægtepar, fordelt på 4 gange med 11 beboere på hver gang. Centeret er et somatisk plejecenter. Vi laver selv mad fra bunden hvilket giver dejlig duft af hjemmelavet mad.

Personalesammensætning → personalet er sammensat af SSH og SSA og en centersygeplejerske, der er køkkenpersonale, samt en centerleder.

Beskrivelse af personalets opgaver med borgerne → personalet samarbejder med beboerne så hverdagen bliver hjemlig og hyggelig, og at vores beboere selv bestemmer over eget liv. Der tages daglig hånd om de opgaver der er og som opstår løbende. Borgerinddragelse og hverdagsrehabilitering. Medarbejderen arbejder ud fra visiterede ydelser, borgeren vejledes og støttes til at bevare så mange færdigheder som muligt og vi styrker alle de personlige ressourcer hos borgeren som kan lade sig gøre.

Mål/idelologi for arbejdet med borgerne → Vi arbejder ud fra Faxe Kommunes værdigrundlag, med anerkendende tilgang og hvor dialog, tillid, og helhed er nøglebegreber. Medarbejderen arbejder ud fra visiterede ydelser, borgeren. Vi bruger Faxe i fællesskab og arbejder i det mindset, at samskabelse styrker – forbi vi vil det.

Læringsmiljø på stedet → Der er sidemandsoplæring samt gennemgang af sygdomslære og de teorier de skal være i stand til kunne bruge. Der er plads til at udvikle sig både på det personlige - og faglige plan. Der er tid og rammer for at stille spørgsmål i det daglige arbejde.

Vejledere på stedet (vejleders funktion) → Det er vejleders opgave sammen med eleven at nå de mål der er sat for en given periode, og give ekstra støtte hvis dette er nødvendigt.

Arbejdsplan tilrettelæggelse (har eleverne vagter på stedet?) → Eleven har som udgangs punkt ikke vagter, dog kan de følger deres vejleder i weekendvagter. Hvis en eleven ønsker at prøve en aftenvagt, kan dette tilrettelægges.

Forventninger til eleverne → vi forventer at eleverne går aktivt ind i deres uddannelse og tager ansvar for egen læring, arbejder nysgerrigt og målrettet.

Hvorledes kan der arbejdes med praktikmålene? → der arbejdes målrettet med deres kompetencekort, for at eleven kan nå sine mål. Eleven har mulighed for dagligvejledning.

Beskrivelse af planlægning af vejledertimer (1 - 1 ½ time om ugen) → Der er fastlagt en dag om ugen hvor eleven kan fordybe sig i teorierne, samt samtale med sin vejleder. Dette er sat til samlet 4 timer pr. uge.

Hvorledes kan eleverne koble teori og praktik på stedet. → vejleder og elev arbejder sammen, og i fællesskab kobler de teorierne op på praksis så der her igennem kommer større sammenhænge og forståelse, for den enkelte beboers sygdom og situation.

Dato:
08.10.18

F A X E K O M M U N E

