



1. DRIFT Effektivisering

Lb. Nr. BLU-E-113

Udvidelse af målgruppen i Heltidsundervisningen

Udvalg: Børn & Læringsudvalget

Område: Ungdomsskolen

Funktion: 03.38.76

BESKRIVELSE AF FORSLAG

Baggrund: Faxe kommune visiterer mange unge (8.-9. klasse) til specialskoler fordi kommunen ikke selv har mulighed for at rumme eleverne i eksisterende tilbud. Heltidsundervisningen modtager børn fra bl.a. Bråby der er for velfungerende til deres udvidede specialtilbud, men påvirker ungdomsskolens drift i Heltidsundervisningen, da de er meget sårbare og har brug for at der tages særlig hensyn.

Umiddelbart inkluderes der allerede nu en række børn i Heltidsundervisningen, og dette er altid en overvejelse der gøres før barnet visiteres til et tilbud.

Forslag: Det foreslås at der oprettes en klasse med en normering dersom minimum svarer til de nuværende klasser i Heltidsundervisningen, og at der i den forbindelse sættes midler af i PPR til særlig fokus på elevgruppen. Eleverne kan ved at blive tilknyttet ungdomsskolen lettere spejle sig ind i det almene område og der vil være et særligt fokus på at gøre dem uddannelsesparate på lige fod med ungdomsskolens øvrige elever i Heltidsundervisningen og Ak10vet.

Besparelspotentialet:

I 2017 er der tildelt budget på kr. 3.548.347 til 24 elever i Heltidsundervisningen. Dette svarer til en årlig udgift pr. elev på ca. 145.000 kr. Ved etablering af en ny klasse med en normering på max 6 elever i Heltidsundervisningen vil dette øge det kommunale udgiftsniveau med ca. 870.000 kr. årligt.

Ved etablering af den nye klasse skal der afsættes et beløb i PPR til særligt fokus på elevgruppen, som har brug for at der tages særlige hensyn til denne elevgruppe. PPR yder allerede støtte til elever der er visiteret til Bråby. Denne ressource der evt. ikke anvendes på Bråby kan forsat følge eleven. For at sikre et succesfuldt forløb ønskes tilført et beløb på 150.000 kr., som er bundet til anvendelse på de 6 elever i den nye klasse til eksempelvis PPR-ressourcer, afskæmning eller andet der sikrer et særligt fokus.

Samlet set vil udvidelse af Heltidsundervisningen med en ekstra klasse øge det kommunale udgiftsniveau med 1.020.000 kr. årligt.

I 2017 er der en gennemsnitlig årlig udgift pr. elev på ca. 330.000 kr. for en plads på Bråby. Hvis der kan visiteres til eget tilbud i stedet for køb af plads på Bråby, vil der kunne opnås en besparelse på op til 185.000 kr. årligt pr. elev.

Muligheden for at opnå en besparelsen afhænger af mulighederne for at kunne visitere det antal elever der svarer til den nye oprettede klasse i Heltidsundervisningen. Implementering af forslaget ses først mulig fra skoleåret 2019/2020.

ØKONOMI

(i 1.000 kr. og 2019 priser)

- : Merindtægt/mindreudgift + : Mindreindtægt/merudgift	2019	2020	2021	2022
Udgift	425	1.020	1.020	1.020
Udgift	-825	-1.980	-1.980	-1.980
Indtægt				
Nettovirkning	-400	-960	-960	-960

KONSEKVENSER / AFLEDTE EFFEKTER

Konsekvenser: I ungdomsskolen er der allerede et højt kompetenceniveau, men der er en udfordring i forbindelse med optaget af elever som kommer fra den udvidede specialiserede indsats på. Ved at målrette en klasse vil det være muligt at skabe en kompetenceprofil der er bedre rustet til opgaven. Der skal udarbejdes en målgruppeprofil, som sikrer at de visiterede elever ligger inden for det opgavefelt som Heltidsundervisningen forventes at kunne løfte med de tildelte ressourcer.

Afledte konsekvenser: Der kan blive lokalemæssige udfordringer i forhold til nuværende lokaler og behov for skærmning af elever.

FORUDSÆTNINGER

Forudsætninger: Der skal være lokaler til opgaven der er tilpasset målgruppen.

Opgaveafgrænsningen i forhold til PPR skal klarlægges, dels i forhold til nuværende tilbud og evt. ny klasse. Der skal udarbejdes en målgruppeprofil, som sikrer at de visiterede elever ligger inden for det opgavefelt som Heltidsundervisningen forventes at kunne løfte med de tildelte ressourcer.

Der er i Center for Børn & Undervisning i 2017 igangsat en samlet analyse af hele det specialiserede område, som indeholder egne kommunale specialtilbud, PPR og en analyseret brug af eksterne tilbud som eksempelvis Bråby.

Analysearbejdet er ikke færdiggjort og vil muligvis pege på reorganisering af området, samt tydeliggøre ressourceforbrug og handlemuligheder i relation til nytænkning af løsninger for inklusion af elever med særlige behov.