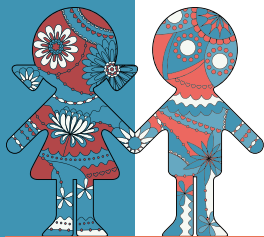


INSPIRATION

TIL ARBEJDET MED OVERGANGE MELLEM

DAG
TIL
BUD

SFO
SKOLE



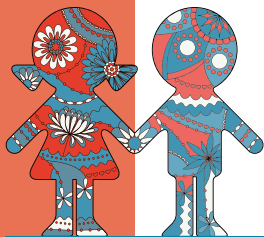
Introduktion

Denne inspirationsfolder er primært til dig, der arbejder i førskolegruppen i børnehaven, i SFOen eller børnehaveklassen.

I folderen finder du ideer til aktiviteter eller initiativer, der kan være med til at styrke overgangen fra dagtilbud til SFO/skole.

Ideerne stammer fra gode erfaringer fra dagtilbud og SFO/skole i Faxe Kommune og andre kommuner samt fra forskning på området.

Inspirationsfolderen kan både bruges i den enkelte institution og til de fælles brobygningsmøder.



Dagtilbud

Børneinterviews

En gang om året gennemføres der børneinterviews med et bestemt tema. Temaerne udvælger pædagogerne efter hvad der er på spil i børnegruppen - for eksempel venskaber eller skolestart. Børneinterviewene kan både holdes individuelt og i grupper. Interviewene giver mulighed for at få børnenes perspektiv og forventninger til skolestarten.

Forældremøde på skolen

Personalet deltager i det første forældremøde på skolen. Det gør det muligt at få et indblik i skolens hverdag. Dette er især en god idé, hvis man ikke har haft mulighed for besøg uden børn i SFO/skole.

Besøg i andre dagtilbud

I kan besøge andre førskolegrupper for at få inspiration til indretning, rutiner og andre ting. Ved besøget skal I ikke give feedback, men blot observere og tage det med hjem, I kan bruge.

Farvelfest

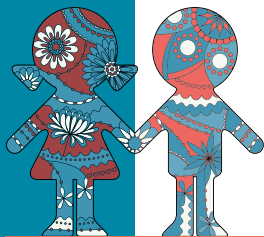
Hold en farvelfest inden skolestart. Festen er med til at markere, at SFO og skolestart medfører et farvel til børnehaven. En fest kan også være med til at sætte fokus på det sjove og spændende nye, og hjælpe på det afsavn, som mange børn kan opleve i forbindelse med overgangen.

Tegning

Lad børnene tegne deres forventninger til SFO/skole. Snak om tegningerne bagefter i grupper eller med det enkelte barn

Historier

I kan arbejde med fortællinger om at komme til et nyt/fremmed sted, for eksempel gennem historien "Hans og bønneestagen". Man kan læse historien, tegne billeder fra historien eller lave rollespil. I kan undervejs lave koblinger til "det nye" i SFO/skole



Genkendelse og rutiner

Overgangsobjekter

Brug overgangsobjekter i børnehaven og SFO/skolen. Det skaber en genkendelighed og tryghed for børnene. Det kan for eksempel være bøger, spil og sange, som børnene møder i både børnehave og SFO/børnehaveklassen.

Der kan arbejdes forskelligt med overgangsobjekterne i børnehaven og børnehaveklassen, hvor børnehaveklassen "bygger ovenpå".

Literacy-kanon på vej

Det er en vision, at vi i Faxe Kommune får en literacy-kanon som fælles sammenhængskraft i børnehave og børnehaveklasse.

Indholdsmæssigt vil den bestå af fem udvalgte bøger, tre sange, tre lege og to remser samt tilhørende pædagogiske og didaktiske vejledninger.

Kanonen udvikles i forlængelse af implementeringen af vores kommende strategi for Literacy. Kommunens sprog- og læsekonsulent og børnebibliotekar fra Haslev bibliotek er projektledere på projektet.

"Noah skal i skole"

er en højtlysningsbog fra 2018, der følger drengen Noah fra skolestart og det første år. Bogen er med samtale spørgsmål, som kan bruges både i førskolegruppen i børnehaven og i børnehaveklassen



Fælles rutiner

Prøv at afstemme rutiner på tværs af dagtilbud, SFO og skole.
Det skaber genkendelige spilleregler for børnene.

Eksempler på fælles rutiner:

At man
skal have hjem-
mesko på i klas-
sen/på stuen

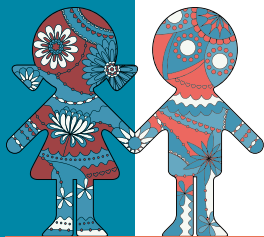
At
have en lille
hynde, som bruges
til at sidde på gulvet til
gruppesamlinger - eller
farvecirkler, der allere-
de er afmærket på
gulvet

At bruge
klap til at
skabe stilhed

At præsentere
børnene for
dagens program i
piktogrammer

At
børnene har
faste pladser
til frokost

At sætte
rolig musik på
i spisepausen



De fysiske rammer

Billedbog

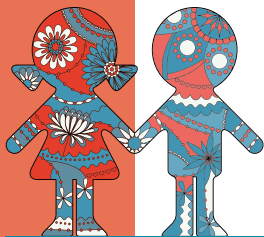
Tag billeder af skolens rum/udearealer, rummene i SFO'en, klasseværelset, toilettet mm. og lav en lille billedbog, som børnene selv kan tage frem og kigge i, eller de voksne kan bruge til at snakke om SFO/skole. Billederne kan tages af børnene ved et besøg eller af de voksne alene. Billedbogen kan give børnene tryghed ved de nye omgivelser.

Udeundervisning

Hav fokus på udeundervisning i SFO/børnehaveklassen, da børnene er vant til at benytte uderummet meget i børnehaven.

Forældre

Hold aktiviteter for børnehavebørn i skolen, hvor forældrene skal hente børnene i SFO'en. Det giver en større tilknytning til SFO/skole for både børn og forældre.



Brobygning

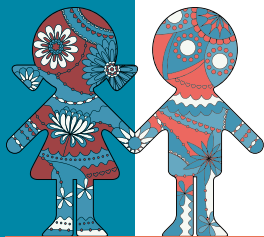
Hold fast "åbent hus" i børnehaveklassen for børnene i førskolegrupperne til leg/besøg (for eksempel en gang om ugen/måned). Det kræver invitationer til børnehaven/ børnehaverne

Afstem formålene med besøgene og overvej en variation af planlagte/ ikke-planlagte besøg samt hvilket personale børnene møder

Besøg klassen, når SFO-personalet har timer - det kan skabe større tryk-
hed om SFO, da det er det første møde for de fleste børn

Fælles aktiviteter

Tag på fælles udflugter til stranden, skoven, et museum eller hold fælles dage med særligt indhold - for eksempel idrætsdag/ legedag/kunstdag/naturdag for førskolegruppen i dagtilbud og børnehaveklassen.



Forældreinddragelse

Forældresamtaler i dagtilbud

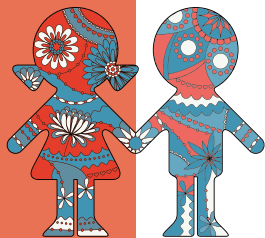
Brug små kort med ord der beskriver barnet til forældresamtalen. Eksempler på ord: nysgerrig, stædig, genert, kærlig, aktiv. Inden mødet får forældre og pædagoger en liste/æske med forskellige tillægsord. Forældre og pædagoger udvælger hver tre ord de synes passer på barnet. Samtalen tager udgangspunkt i de ord og alle bidrager dermed til samtalen.

Forældremøde i skolen

Lad skolebestyrelsesformand/medlem præsentere folder om skoleparathed eller lignende til forældremøde. Snakken om forventninger til forældre og skole bliver drevet af forældrene i stedet for ledelsen på skolen.

Årshjul

Lav et årshjul med de arrangementer, der foregår henover året for at gøre det overskueligt for forældrene. Det viser også variationen af de enkelte arrangementer. Afstem mellem dagtilbud/skole hvornår større arrangementer placeres, så I ikke konkurrerer om forældrene.



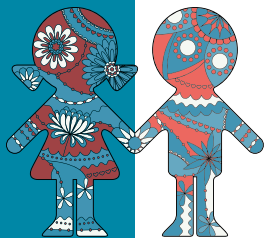
Ideer til aktiviteter, der inddrager forældrene

Tilbud om en forældre-ven til nye forældre, som kan hjælpe med at introducere til skoleklassen og skabe relationer mellem forældre

Forældre-postkasse. Postkassen kan enten benyttes til generel feedback/forslag eller til svar på specifikke spørgsmål fx: "Hvad synes I om legepladsen?"

Fast fredagskaffe en gang om måneden - det kan give hyggelige pusterum lige op til weekenden for både børn og forældre. Det er vigtigt at beskrive hvor meget pædagogerne kan være til stede, så der er forventningsafstemt

Fokus på at personalet formidler vigtige pointer fra møderne til de forældre, der var forhindret i at deltage. Husk, at man også kan formidle på andre måder end ved skrevne referater, fx video



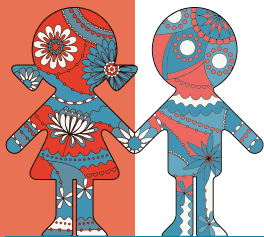
Ideer til aktiviteter, der inddrager forældrene

Målrettede
arrangementer
- til fædre/mødre/
bedsteforældre/en
mindre børne-
gruppe

Fælles madlavning/
fællesspisning - måske
i forbindelse med foræl-
dremøde, hvor det er valg-
frit om forældre melder
sig til både spisning og
møde

Fortælle-stafet. Børnenes
fortællinger om, hvad de oplever
når de besøger SFO/skole skrives
ned af forældrene, som derefter kan dele
fortællingerne med hinanden til et foræl-
dremøde. Det giver mulighed for at lave et
mindmap over, hvad børnegruppen især har
været optaget af ved besøget. Man kan
også bruge tegninger, fotos, mundtlige
fortællinger, hvis forældrene ikke har
lyst til at skrive

Lad foræl-
drene vælge temaer
til forældremøde. Lad
forældrene deltage i
planlægningen af årets
aktiviteter/arrange-
menter



Skole/SFO

Store-ven

Skolen/SFOen kan lave et "korps" af lidt større elever, som skal fungere som store-venner for de helt nye børn.

Når man får tilknyttet en stor elev som ven fra første dag, kan det opleves som en stor tryghed i den første skoletid.

Genbesøg

Lad børnehaveklassen besøge børnehaven efter skolestart.

Det giver skolebørnene mulighed for at hilse på pædagoger/venner, de måske savner og vise deres skoletasker frem.

Børnene kan også fungere som brobyggere for den nye gruppe af førskolebørn, idet de kan fortælle om, hvordan det er at begynde i SFO eller skole.



FAXE KOMMUNE

