

# Praktikstedsbeskrivelse

Center for Social & Beskæftigelse, Døgn Øst  
Hertelsvej 18-60, Faxe

## Beskrivelse af Hertelsvej 18-60

Hertelsvej 18-60 er et langhus, hvor der er 21 lejligheder, som består af 1-2 værelser med køkken og bad og med udgang til en lille terrasse. Der er tre grupper i huset med 7 lejligheder i hver. Til hver gruppe er der nogle fællesfaciliteter som opholdsrum, køkken og terrasse. Borgerne visiteres til boligerne efter Servicelovens § 108.

Borgerne er i alderen fra midt 20'erne til midt 80'erne, Der er tale om borgere med primært psykisk og nogen fysisk funktionsnedsættelse. Nogle har også en psykisk lidelse. Nogle er kørestolsbrugere og andre er fuldt mobile. Nogle borgere er selvstændige på nogle områder, andre har behov for støtte og hjælp til alt, såsom komme op, komme på arbejde, spisning, toiletbesøg, bad, økonomiske forhold mm.

Det sproglige spekter er bredt, fra fuld verbal konversation til nonverbal sprog og tillempt tegn til tale.

## Personalesammensætning

Personalet i boligen er pædagoger, social- og sundhedsassistenter, social- og sundhedshjælpere og omsorgsmehjælpere og en enkelt sygeplejerske. Desuden er der i perioder pædagogstuderende, SSA - og PA elever.

## Beskrivelse af personalets opgaver med borgerne

Personalets opgaver er at yde støtte og vejledning i form af guidning og fastholdelse i færdiggørelse af opgaver samt praktisk hjælp til den enkelte borger i dagligdagen.

Støtten/vejledningen/hjælp tager udgangspunkt i den enkelte borgers behov og samt at støtte op om egne ressourcer. Derudover er der § 141 handleplanen, som borgeren er visiteret ind efter samt den pædagogiske udviklingsplan, der er udarbejdet på stedet.

## Mål/ideologi for arbejdet med borgerne

Mål/ideologi for arbejdet er at yde omsorg og nærvær. At yde støtte til udvikling, selvstændighed og vedligehold, så borgeren opnår øget/bevarer livskvalitet og selvværd, således at borgeren føler sig som deltager i eget liv. Derudover er der § 141 handleplanen, som borgeren er visiteret ind efter, samt den pædagogiske udviklingsplan, der er udarbejdet på stedet.

## Læringsmiljø på stedet

Alle er interesserede i, at elever og studerende får de bedste muligheder for at gennemføre deres praktik. Vi arbejder bevidst ud fra de 4 pinde i det anerkendende samarbejde: Anerkendelse, Engagement, Samhørighed, Mestring, begreber fra Selvpsykologien. Selvstændighed.

Ud fra dette er der især fokus på etik og moral, kommunikation mundtligt, skriftligt samt alternativ kommunikation, såsom billedkommunikation, Tegn til Tale og kropssprog.

Der aftales studietid med den enkelte elev.

Det forventes at den studerende/ eleven deltager i PIT stop. Tiden til dette indgår i studietid.

### **Vejledere på stedet (vejleders funktion)**

Vejlederen vil lægge vægt på at skabe tryghed og tillid ved at være til stede for eleven. Vejlederen vil stille krav om udnyttelse af fordybelsestimerne, f.eks. udarbejdelse af små opgaver, læsestof, skrive logbog mm. Vejlederen vil være forberedt til vejledertimerne efter nærmere aftale. Vejledningstimer planlægges og skemalægges i tjenesteplan

### **Arbejdsplan tilrettelæggelse (har eleverne vagter på stedet?)**

Eleverne deltager i det daglige arbejde på stedet med dertil hørende skiftende arbejdstider, men arbejder ikke alene. Da det er døgnboliger forekommer der såvel aftenvagter som vagter i weekender og på helligdage. Nattevagter dækkes af fast personale.

### **Forventninger til eleverne**

Vi forventer, at eleven er ansvarsbevidst, reflekterende, nysgerrig, engageret og accepterer, at der forekommer teoretisk stof, selvom det er en praktikperiode. Vi forventer ligeledes, at man møder borgerne og personalet med ligeværdighed og respekt. Eleven deltager i personalemøderne. Det forventes at mødetider overholdes.

### **Hvorledes kan der arbejdes med praktikmålene?**

Ved at praktikstedet så hurtigt som muligt bliver bekendt med elevens mål og måde eleven indlærer på, er der mulighed for at personalet kan være forberedt og guide eleven frem til målene. Det er endvidere vigtigt, at eleven gør opmærksom på, hvilke mål der skal ekstra fokus på fra tidligere praktik.

### **Beskrivelse af planlægning af vejledertimer (1 - 1 ½ time om ugen)**

Vejledertimerne skemalægges. Eleven skal skrive logbog som gennemgås ved vejledertimerne. Der vil blive taget udgangspunkt i relevant litteratur til fagområdet samt i den daglige dag eleven oplever. Emner til vejledning vælges af elev og vejleder i fællesskab.

### **Hvorledes kan eleverne koble teori og praktik på stedet.**

Ved at vejleder og elev i samarbejde tilrettelægger nogle konkrete opgaver som tager udgangspunkt i teorien samt at logbogen bruges som udgangspunkt til refleksion over hændelser i dagligdagen og derved inddragelse af teori.

