

Bilag: Sammenstilling af nuværende styrelsesvedtægt og forslag til ændringer

Pkt.	Nuværende styrelsesvedtægt	Forslag til ny styrelsesvedtægt																												
1.	<p>Kap. 1 sammensætning og skolebestyrelsesvalg:</p> <p>§ 1: Skolebestyrelsen ved Østskolen, Midtskolen, Vestskolen består hver især af i alt 7 forældrerepræsentanter (hvoraf hver skoleafdeling er repræsenteret), 3 medarbejderrepræsentanter og 3 elevrepræsentanter (hvoraf det tilstræbes at hver skoleafdeling er repræsenteret), der alle har stemmeret.</p> <p>Stk. 2: For Midtskolen og Østskolen, der også omfatter specialklasser, skal forældrerepræsentationen for specialklasserne udgøre mindst 1 forældrerepræsentant i skolebestyrelsen. For Vestskolen, der omfatter landsbyordningen Terslev, skal forældrerepræsentationen for børn i dagtilbud eller fritidshjem udgøre mindst 1 forældrerepræsentant i skolebestyrelsen, jf. Folkeskolelovens § 24a.</p>	Se herunder ...																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sammensætning</th> <th>Midtskolen</th> <th>Vestskolen</th> <th>Østskolen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Forældrerepræsentanter, mindst 1 pr. afdeling</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>- heraf mindst 1 fra specialklasserne</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- heraf mindst 1 fra landsbyordning</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Medarbejder repræsentanter</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Elevrepræsentanter, mindst 1 pr. afdeling</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Repræsentant fra det lokale erhvervsliv/fritidsliv</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Sammensætning	Midtskolen	Vestskolen	Østskolen	Forældrerepræsentanter, mindst 1 pr. afdeling	10	8	8	- heraf mindst 1 fra specialklasserne	1	-	-	- heraf mindst 1 fra landsbyordning	-	1	-	Medarbejder repræsentanter	3	3	3	Elevrepræsentanter, mindst 1 pr. afdeling	5	3	3	Repræsentant fra det lokale erhvervsliv/fritidsliv	1	1	1	
Sammensætning	Midtskolen	Vestskolen	Østskolen																											
Forældrerepræsentanter, mindst 1 pr. afdeling	10	8	8																											
- heraf mindst 1 fra specialklasserne	1	-	-																											
- heraf mindst 1 fra landsbyordning	-	1	-																											
Medarbejder repræsentanter	3	3	3																											
Elevrepræsentanter, mindst 1 pr. afdeling	5	3	3																											
Repræsentant fra det lokale erhvervsliv/fritidsliv	1	1	1																											
2.	§ 2: Forældrerepræsentanternes valgperiode er 4 år, jf. Folkeskolelovens § 42 stk. 9 gældende fra den 1. august i det år, der følger efter nyvalg til kommunalbestyrelsen.	§ 2, stk. 1: Forældrerepræsentanternes valgperiode er 4 år, gældende fra den 1. august i det år, der følger efter nyvalg til kommunalbestyrelsen.																												
3.		§ 2, stk. 7: Repræsentanten for det lokale erhvervsliv, lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger udpeges af den enkelte skolebestyrelse.																												
4.	§ 18: Kommunalbestyrelsen afholder mindst 2 gange om året et møde mellem repræsentanter for skolebestyrelserne og kommunen til drøftelse af spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling, jf. Folkeskolelovens § 46a.	<p>§ 19: Børn & Læringsudvalget afholder mindst to gange om året et møde mellem repræsentanter for skolebestyrelserne og kommunen til drøftelse af spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling, jf. Folkeskolelovens § 46a.</p> <p>Det ene fællesmøde kan eventuelt erstattes af møder med skolebestyrelserne for Midtskolen, Vestskolen og Østskolen enkeltvis.</p>																												
5.		§ 20: Ved ansættelse af skolens leder vælger skolebestyrelsen (mindst) en repræsentant til deltagelse i ansættelsesudvalget. Repræsentanten fra skolebestyrelsen har kompetencen til at repræsentere den samlede skolebestyrelse.																												
6.		Bilag 3, punkt 3.2: Overordnede principper, inklusion: Når en elev optages i en specialklasse, reserveres en plads i en almen klasse med henblik på inklusion. Dog foretages der altid en individuel vurdering af lederen																												

		af visitationsudvalget.
7.	Bilag, kap.3, principper for klasseplacering: Jf. Byrådets beslutning d. 10. december 2015. fastholdes den matematiske model indskolingen med følgende nye grundprincip: Eleverne optages på en skoleafdeling i umiddelbar nærhed af deres hjem.	Bilag 3, punkt 3.2: Overordnede principper, børnehaveklaser Antallet af børnehaveklaser fastsættes én gang årligt efter afslutning af den digitale indskrivning. Antallet af klasser fastsættes jf. Byrådets beslutning den 10. december 2015 om, at eleverne skal have mulighed for at blive optaget på den skoleafdeling, de bor tættest på indenfor skoledistriktet.
8.		Bilag 3, punkt 3.2: Overordnede principper, klasseoptimering Skolelederen kan af pædagogiske eller faglige hensyn af egen drift klasseoptimere på følgende årgange: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 8. og 9. årgang. Inden optimeringen indhenter skolelederen udtalelse fra skolebestyrelsen på skolen.
9.		Bilag 3, punkt 3.4: Frit skolevalg Skolelederen kan ikke afvise et barns optagelse ud fra en pædagogisk vurdering af barnet. Der kan alene ske suspension af det frie skolevalg for en konkret klasse på baggrund af en vurdering af klassens sårbarhed og behov for beskyttelse. Afvisning af en elev forudsætter, at der forinden er truffet beslutning om suspension for den pågældende klasse eller det pågældende klassestrin.
10.		Bilag 3, punkt 3.4: Frit skolevalg, B1 Elever bosat i Faxe Kommune går forud for elever i andre kommuner
11.		Bilag 3, punkt 3.4: Frit skolevalg, B2 Søskende omfatter biologiske søskende, adoptivsøskende og sammenbragte børn. Det er i relation til søskendetilskud et krav, at søskende har ophold i samme hjem. Børn af ikke-samlevende forældre med fælles forældremyndighed, som bor lige meget hos begge forældre, medtælles som søskende hos den af forældrene, hvor de er tilmeldt folkeregistret. Bor to søskende således i hver deres hjem, kan de ikke anses for søskende i relation til søskendekriteriet.
12.		Bilag 4, Skolefritidsordning (Der er tilføjet afsnit 4.2 om SFO 2 og 4.3 om overgang fra børnehave til skole. Begge afsnit er beskrivelse af eksisterende praksis)
13.	Bilag, kap. 2, undervisningens ordning: Der undervises i gennemsnit pr. uge: <ul style="list-style-type: none"> • 30 timer i børnehaveklassen – 3. klasse inkl. pauser (min. 1200 timer årligt) • 33 timer for 4. – 6. klasse inkl. pauser (min 1320 timer årligt) • 35 timer for 7. – 9. klasse inkl. pauser (min 1400 timer årligt) 	Bilag 5, Undervisningens ordning: punkt 5.1 om timetal <u>Fra og med skoleåret 2019/2020 undervises der:</u> <ul style="list-style-type: none"> • børnehaveklassen - 3. klasse 1.110 timer årligt inkl. pauser, svarende til 27,8 timer/uge • 4. – 6. klasse 1.320 timer årligt inkl. pauser, svarende til 33 timer/uge • 7. – 9. klasse 1.400 timer årligt inkl. pauser, svarende til 35

		timer/uge
14.	(Vedr. § 16b: Kompetencen til iværksættelse har ligget hos skolelederen. Denne beslutning har ikke været ført ind i styrelsesvedtægten)	<p>Bilag 5, Undervisningens ordning: punkt 5.3</p> <p>Vedr. § 16b: Skolelederen har kompetence til at iværksætte konvertering af tiden til den understøttende undervisning til to-voksenundervisning med henblik på yderligere faglig støtte ved hjælp af ekstra personale i klassen.</p> <p>Vedr. § 16d: Børn & Læringsudvalget har besluttet at give mulighed for at afkorte skoleugens længde på det klasseset, hvor konfirmationsforberedelsen finder sted. Undervisningstiden vil kunne afkortes med op til 60 undervisningstimer årligt, svarende til i gennemsnit 1½ klokke time ugentligt eller to lektioner om ugen.</p>
15.	Bilag, kap. 2, skoleårets ferieplan for eleverne: Ferieplanen godkendes af Uddannelsesudvalget senest i november forud for	<p>Bilag 8, Skoleårets ferieplan for eleverne</p> <p>Ferieplanen godkendes for en treårig periode af Børn & Læringsudvalget.</p>
16.		Bilag 10, Oversigt over beslutninger vedr. styrelsesvedtægt, strategier, politikker, principper mm